

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Наиболее эффективные формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников (консультация для педагогов) <i>Велиева Назифат Нурмагомедовна, Пискунова Алиса Анатольевна</i> | 5 |
| Методы освоения базовых знаний в обучении химии и биологии у детей с ограниченными возможностями здоровья <i>Гончарова Ирина Михайловна</i> | 6 |
| Арт-терапия как ключ к развитию: почему она жизненно важна для детей с ОВЗ <i>Горячева Светлана Александровна</i> | 7 |
| Психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата и особенности их развития <i>Давыдова Елена Александровна</i> | 15 |
| Детский театральный коллектив как средство всестороннего развития личности ребенка и его творческой индивидуальности <i>Кузнецова Наталия Николаевна</i> | 18 |
| Сказка как терапевтический потенциал в работе с первоклассниками в рамках адаптационного периода в начальной школе на занятиях группы продленного дня <i>Линейцева Олеся Васильевна</i> | 29 |
| Социально значимый проект в рамках стратегии развития воспитания (методическое пособие для педагогических работников) <i>Нерсесова Наталья Геннадьевна</i> | 32 |
| Цифровизация школы: преодоление разрыва между теорией и практикой <i>Федосеева Анна Николаевна</i> | 33 |
| Развитие социокультурной и межкультурной компетенции учащихся на уроках английского языка: ключ к эффективной коммуникации в глобальном мире <i>Филиппова Юлия Олеговна</i> | 35 |
| Особенности формирования стыда и чувства вины у детей дошкольного возраста <i>Хлыстова Алёна Юрьевна</i> | 37 |
| Тригонометрия в нашей жизни: от геодезии до цифровых технологий <i>Шунаева Татьяна Александровна</i> | 39 |