

СОДЕРЖАНИЕ

Проблема дворцовых мостов: водородное охрупчивание металла (методическая разработка внеурочного занятия по химии) <i>Азизова Ксения Дмитриевна</i>	6
Использование планов-опор для формирования иноязычных речевых умений школьников <i>Бруй Наталия Васильевна</i>	8
Использование цифровых инструментов и приёмов в преподавании информатики как способ адаптации в образовательной среде учащихся с различными потребностями и когнитивными особенностями <i>Вавилов Александр Андреевич</i>	11
Системный подход к организации инклюзивного образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья <i>Водомерова Ольга Александровна</i>	14
Формирования элементарных естественно-научных представлений о причине смены времен года у детей старшего дошкольного возраста (методическая разработка) <i>Гришкевич Оксана Михайловна</i>	18
Путешествие по континентам: опыт знакомства с материками в детском саду <i>Гусева Вероника Евгеньевна</i>	20
Роль ассистивных технологий и ИИ в социализации лиц с ОВЗ (из опыта работы) <i>Июффе Ольга Григорьевна</i>	22
Особенности демонстративного поведения у детей с задержкой психического развития <i>Ковалева Екатерина Михайловна, Олейник Светлана Леонидовна, Шваюк Анастасия Александровна</i>	26
Откуда к нам пришёл новый год (методическая разработка представляет собой конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-5 лет) <i>Лесничая Анастасия Романовна, Рыбочкина Наталья Анатольевна</i>	31
Применение искусственного интеллекта в обучении информатике в общеобразовательной школе <i>Мазаник Агата Васильевна</i>	33
Интерактивная практика «Библиотека регионов России» как средство ознакомления дошкольников с народами России <i>Нестерова Мария Александровна</i>	36
Системный подход к противодействию буллингу в школе: от распознавания к действию <i>Пекарская Наталья Владимировна</i>	39
Форсайт-технологии как инструмент формирования самостоятельного целеполагания обучающихся <i>Рыбакова Дарья Александровна</i>	43
Математика – наука для ленивых: как стремление всё сокращать и минимизировать породило величайшие открытия <i>Холопова Екатерина Сергеевна</i>	47