

СОДЕРЖАНИЕ

Применение методов арт-терапии в работе с обучающимися: диагностика и коррекция через невербальные методы на примере АРТ (ассоциативно-рисуночного теста) <i>Будаева Туяна Степановна</i>	5
Нужно ли читать ребенку художественную литературу? <i>Войлошникова Оксана Игоревна</i>	11
Сравнительный анализ особенностей развития грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи и у дошкольников, не имеющих речевых нарушений <i>Евсеева Екатерина Николаевна</i>	13
Профилактика как технология деятельности социального педагога с подростками <i>Емельянова Елизавета Вадимовна</i>	18
Методическая разработка урока теоретического обучения на тему «Электрические цепи переменного тока. Получение переменного однофазного тока» <i>Каравайчик Диана Владимировна</i>	22
Логопедические рекомендации: реабилитация после подрезания «уздечки» <i>Шокурова Анастасия Борисовна</i>	28