

СОДЕРЖАНИЕ

Методическое сопровождение адаптации молодого специалиста в современной модели школьного наставничества (методическая разработка) <i>Андрющенко Елена Геннадиевна</i>	7
Принципы психоанализа при работе с детьми дошкольного возраста <i>Бастрикова Оксана Сергеевна</i>	14
Организация работы детских объединений в современной образовательной организации: опыт и перспективы <i>Булгакова Евгения Юрьевна</i>	16
Формы активного обучения истории в 5-6 классах <i>Горбачева Виктория Владимировна</i>	22
«Убери игрушки!»: как превратить конфликт в воспитательный процесс <i>Егорова Марина Викторовна</i>	28
Инклюзивное обучение: цифровые приложения и авторский состав <i>Исаев Рамзан Хусаинович</i>	32
Инновационные подходы к реализации дополнительной общеобразовательной программы «По следам крылатых львов» <i>Красноярова Виктория Викторовна</i>	34
Методические рекомендации по преподаванию русского языка обучающимся с ОВЗ в средней школе <i>Крюков Сергей Дмитриевич</i>	35
Профилактика школьного буллинга в работе педагога-психолога <i>Макушенко Елена Анатольевна</i>	40
Система работы педагога-психолога с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете <i>Макушенко Елена Анатольевна</i>	43
Педагогическое сопровождение детских конфликтов в средней группе: от спора к умению договариваться <i>Месутова Лиля Аметовна</i>	46
Учиться в мире, который меняется: принципы современного обучения младших школьников <i>Паргачевская Ольга Михайловна</i>	51
Формирование финансовой грамотности обучающихся в начальной школе <i>Пашко Екатерина Максимовна</i>	58
Проблема актуализации классического литературного наследия в сознании современного школьника: методический аспект <i>Семина Анастасия Алексеевна</i>	62
Авторская технология отбора спортивно одарённых детей в толкании ядра <i>Скарედнов Леонид Алексеевич</i>	63
Подвижные игры для учащихся начальных классов как средство развития коммуникативных и двигательных качеств <i>Скарედнов Леонид Алексеевич, Калиниченко Анна Александровна</i>	66
Использование интерактивных квестов в образовательной деятельности дошкольников <i>Смирнова Наталия Викторовна</i>	70

Методы обучения в инклюзивной среде (из опыта работы логопеда детского сада)	
<i>Травкина Юлия Михайловна</i>	74
Развитие метапредметных результатов на уроках английского языка средствами проектных, игровых и информационных технологий	
<i>Трушина Лилия Анатольевна</i>	76
Использование образовательного потенциала школьного музея в преподавании географии (на примере музея Арктики им. Г.Я. Седова)	
<i>Чёлушкина Екатерина Игоревна</i>	79
Методическая разработка учебного занятия по математике (геометрия) с применением междисциплинарного конвергентного подхода	
<i>Чернова Лариса Владимировна</i>	82
Активизация учебных действий школьников в дистанционном обучении химии	
<i>Шатыло Арина Андреевна</i>	87
Развитие экологического мышления на уроках биологии в старшей школе	
<i>Щербина Екатерина Александровна</i>	91